РУССКИЙ ЯЗЫК

Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому языку

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 - краткое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2-14) - задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного

краткого ответа;

* задания на выбор и запись одного правильного ответа из

предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) - задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень**  **слож­ности задания** | **Макси­мальный балл**  **за выпол­нение задания** | **Пример­ное время**  **выполне­ния за­дания (мин.)** |
| 1 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.  Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.  Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы).  Грамматические нормы (синтаксические нормы).  Лексические нормы.  Пунктуация в простом и сложном предложениях.  Орфограмма | Б | 7 | 90 |
| 2 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста | Б | 1 | 8 |
| 3 | Выразительные средства лексики и фразеологии.  Анализ средств выразительности | Б | 1 | 6 |
| 4 | Правописание приставок.  Слитное, дефисное, раздельное написание | Б | 1 | 4 |
| 5 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).  Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | Б | 1 | 5 |
| 6 | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | Б | 1 | 5 |
| 7 | Словосочетание | Б | 1 | 4 |
| 8 | Предложение.  Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | Б | 1 | 6 |
| 9 | Осложнённое простое предложение | Б | 1 | 6 |
| 10 | Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | Б | 1 | 5 |
| 11 | Синтаксический анализ сложного предложения | Б | 1 | 6 |
| 12 | Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях | Б | 1 | 5 |
| 13 | Синтаксический анализ сложного предложения | Б | 1 | 6 |
| 14 | Сложные предложения с разными видами связи между частями | Б | 1 | 6 |
| 15 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы).  Грамматические нормы (синтаксические нормы).  Лексические нормы | В | [[1]](#endnote-1) | 60 |
| Всего заданий - **15;** из них по типу заданий: с кратким ответом - **13;** с развернутым ответом - **2;** по уровню сложности: Б - **14;** В - **1.** Максимальный первичный балл - **39** Общее время выполнения работы - **235 минут.** | | | | |

На экзамене по русскому языку разрешается использовать

орфографические словари

**ВНИМАНИЕ!**

Всё, что не входит в спецификацию КИМ ОГЭ по предмету, иметь и использовать на экзамене запрещено, в том числе:

* мобильные телефоны или иные средства связи; любые электронно-вычислительные устройства;
* фото, аудио и видеоаппаратуру;
* справочные материалы и письменные заметки;
* иные средства хранения и передачи информации.

При нарушении этих правил и отказе в их соблюдении организаторы совместно с уполномоченным представителем ГЭК вправе удалить участника ОГЭ с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления.

1. [↑](#endnote-ref-1)